

A.III Merkmale der Projektaufnahme (vorgelagertes Verfahren / Kurz-Check) (17.03.2016)

	Merkmal	Bewertung	Begründung	Anmerkung
1	Konformität mit Leitbild und Entwicklungszielen der RES ist gegeben	ja/nein	das Projekt stimmt mit den Handlungsfeldern bzw. mit ihren Handlungsfeldzielen überein und lässt sich ihnen zuordnen	
2	Übereinstimmung mit Regionsabgrenzung ist gegeben	ja/nein	das Projekt lässt sich zur bestätigten LEADER-Region zuordnen <input type="checkbox"/> wird im Schwerpunktgebiet verortet und/oder <input type="checkbox"/> wird im ländlichen Raum durchgeführt, der durch das EPLR abgegrenzt worden ist und/oder <input type="checkbox"/> ist ein Projekt im städtisch geprägten Siedlungsraum der LEADER-Region und hat eine besonders große Bedeutung für die ländliche Entwicklung (Für eine Fördermittelbewilligung wird eine Ausnahmegenehmigung des LELF erforderlich.)	
3	Schlüssigkeit des Konzepts ist gegeben	ja/nein	das Projekt ist beschrieben und die Ziele sind dargestellt	
4	Finanzplan ist dargestellt	ja/nein	ein Kostenvoranschlag inkl. Kostengliederung liegt vor; der Finanzbedarf ist dargestellt	
	Ergebnis:			

A.IV Projektauswahlkriterien (17.03.2016)

	Qualitätskriterien	Bemerkung	Maximale Bewertung	Anmerkung
1	Bildung von Partnerschaften, Initiativen innerhalb und/oder außerhalb der Region werden angeregt	<p>2 Punkte:</p> <ul style="list-style-type: none"> - das Projekt verbindet und hat wirtschaftliche Auswirkungen, d.h. mindestens 2 Partner beteiligen sich nachweislich an der Partnerschaft/Initiative mit wirtschaftlichen Auswirkungen <p>1 Punkt:</p> <ul style="list-style-type: none"> - das Projekt verbindet, d.h. mindestens 2 Partner beteiligen sich nachweislich an der Partnerschaft/Initiative <p>0 Punkte:</p> <ul style="list-style-type: none"> - keine Bildung von Partnerschaften/Initiativen 	2	<p>Vorschlag für die Erklärung: Kooperationsverträge im Entwurf, Abstimmungsprotokolle, Absichtserklärungen etc.</p> <p>Pacht- und Mietverträge stellen im Sinne des Kriteriums keine Partnerschaft dar.</p>
2	Wechselbeziehungen zwischen Stadt und Land stärken	<p>1 Punkte:</p> <ul style="list-style-type: none"> - das Projekt ist Bestandteil einer Stadt-Umland-Kooperation oder - Projekt hat gebietsübergreifende* Ausstrahlung <p>0 Punkte:</p> <ul style="list-style-type: none"> - keine kommunale Zusammenarbeit oder kein gebietsübergreifender* Bezug erkennbar 	1	* kleinste kommunale/ gebietsübergreifende Einheit ist der Ortsteil
3	Projekt ist modellhaft, d.h. ist für die Region neuartig und auf andere Regionen bzw. Akteure übertragbar	<p>2 Punkte:</p> <ul style="list-style-type: none"> - das Projekt hat Demonstrationscharakter und ist übertragbar, d.h. das Projekt führt zu neuartigen, bislang nicht vorhandenen bzw. angewendeten Lösungen, neuen Produkten, Verfahren oder Organisationsformen in unserer Region und ist auf andere ländliche Regionen und Akteure übertragbar <p>1 Punkte:</p> <ul style="list-style-type: none"> - das Projekt hat Demonstrationscharakter, d.h. das Projekt führt zu neuartigen, bislang nicht vorhandenen bzw. angewendeten Lösungen, neuen Produkten, Verfahren oder Organisationsformen in unserer Region <p>0 Punkte:</p> <ul style="list-style-type: none"> - kein Demonstrationscharakter für die Region 	2	

4	Vollbeschäftigteinheiten (VBE) schaffen bzw. erhalten	<p>2 Punkte:</p> <ul style="list-style-type: none"> - mehr als 1 VBE* beim Projektträger geschaffen oder - Existenzgründung oder Unternehmensnachfolge oder - mehr als 3 VBE* beim Projektträger gesichert <p>1Punkt:</p> <ul style="list-style-type: none"> - bis 1 VBE* beim Projektträger geschaffen oder - bis 3 VBE* beim Projektträger gesichert <p>0 Punkte:</p> <ul style="list-style-type: none"> - keine Wirkung auf die VBE* beim Projektträger 	2	<p>* VBE = Vollbeschäftigteinheit</p> <p>Teilzeitbeschäftigte/ Saisonarbeiter, geringfügig Beschäftigte zählen entsprechend der Jahresarbeitseinheit (JAE) anteilig</p> <p>Leiharbeiter, Auszubildende, Mitarbeiter in Mutterschutz/Elternzeit sowie Wehr-/Freiwilligendienstleistende werden nicht berücksichtigt</p>
5	Einkommensmöglichkeiten im ländlichen Raum fördern	<p>2 Punkte:</p> <ul style="list-style-type: none"> - das Projekt schafft neue Geschäftszweige, Produkte oder Dienstleistungen <p>1 Punkt:</p> <ul style="list-style-type: none"> - das Projekt sichert die Existenz des Unternehmens in seinem jetzigen Bestand <p>0 Punkte:</p> <ul style="list-style-type: none"> - keine wirtschaftlichen Auswirkungen 	2	
6	Grundversorgung fördern, um die Lebensqualität zu verbessern	<p>3 Punkte:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kinder- und Jugendeinrichtungen, Grundschulen, Horte, Kitas, Jugendclubs, Einrichtungen für Senioren <p>oder</p> <ul style="list-style-type: none"> - medizinische Grundversorgung <p>2 Punkte:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nahversorgung des täglichen Bedarfs <p>1 Punkt:</p> <ul style="list-style-type: none"> - dorfgemäße Gemeinschaftseinrichtungen <p>oder</p> <ul style="list-style-type: none"> - Vereinseinrichtungen mit multifunktionaler Nutzung <p>0 Punkte:</p> <ul style="list-style-type: none"> - kein Projekt der Grundversorgung 	3	

7	<p>Regionaltypische Baukultur und Siedlungsstruktur stärken, kulturelles Erbe erhalten, Innenentwicklung fördern</p>	<p>3 Punkte:</p> <ul style="list-style-type: none"> - die ortsübliche Nutzungsfähigkeit der Straßen, Geh- und Radwege sowie der Plätze erhalten und wiederherstellen <p>oder</p> <ul style="list-style-type: none"> - Anger gestalten und Platzgestaltung auch unter dem Aspekt eines Nutzungsmix <p>oder</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rückbau von nicht mehr genutzten baulichen Anlagen und Wohnbauten, wenn das öffentliche Interesse und die Beeinträchtigung des Ortsbildes nachweislich ist <p>2 Punkte:</p> <ul style="list-style-type: none"> - der regionaltypische Gebäudebestand wird nachgenutzt/umgenutzt bzw. kulturelles Erbe wird erhalten <p>1 Punkt:</p> <ul style="list-style-type: none"> - der regionaltypische Gebäudebestand wird erhalten <p>0 Punkte:</p> <ul style="list-style-type: none"> - das Projekt leistet keinen Beitrag 	3	
8	<p>Touristische Entwicklung unterstützen, Tourismus- und Freizeitpotentiale stärken</p>	<p>2 Punkte:</p> <ul style="list-style-type: none"> – das Projekt verbessert die Qualität des bestehenden touristischen Angebots in der Region <p>1 Punkt:</p> <ul style="list-style-type: none"> – das Projekt schafft ein touristisches Angebot in der Region <p>0 Punkte</p> <ul style="list-style-type: none"> – das Projekt hat keine touristischen Auswirkungen in der Region 	2	
9	<p>gesellschaftliche Teilhabe stärken, Familienfreundlichkeit gestalten, generationsübergreifenden Charakter fördern</p>	<p>2 Punkte:</p> <ul style="list-style-type: none"> - das Projekt berücksichtigt die Belange von Kindern, Jugendlichen oder der Generation 50plus <p>1 Punkt:</p> <ul style="list-style-type: none"> - das Projekt berücksichtigt die Belange von nationalen Minderheiten <p>0 Punkte:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Belange nicht besonders berücksichtigt 	2	

10	Barrierefreiheit fördern	<p>2 Punkte:</p> <ul style="list-style-type: none"> - das Projekt berücksichtigt mind. 2 Gruppen von Menschen mit Behinderungen (Mobilitäts-, Seh- oder Höreingeschränkte, geistige Behinderung) <p>1 Punkt:</p> <ul style="list-style-type: none"> - das Projekt berücksichtigt eine Gruppe von Menschen mit Behinderungen <p>0 Punkte:</p> <ul style="list-style-type: none"> - keine Berücksichtigung 	2	
11	Gleichstellung der Geschlechter fördern	<p>1 Punkt:</p> <ul style="list-style-type: none"> - das Projekt unterstützt die Gleichstellung der Geschlechter <p>0 Punkte:</p> <ul style="list-style-type: none"> - keine Aussage zur Gleichstellung getroffen 	1	
		Summe (max. Punktzahl =):	22	
		Mindestpunktzahl (7 Punkte) erreicht?	mindestens 7 Punkte	
		Ergebnis:		
	Zusätzliche Entscheidungskriterien („Rangfolgenbildung“)	Bemerkung	Bewertung	
	bei Punktgleichheit	Höhe der Zuwendung in Euro	Minimum	
	bei erneuter Punktgleichheit	Anzahl der geschaffenen Arbeitsplätze in VBE	Maximum	